

Parcours d'Education Affective, Relationnelle et Sexuelle

Tout au long de la scolarité nous proposons un parcours **d'EARS**, **E**ducation **A**ffective, **R**elationnelle et **S**exuelle qui s'inscrit dans le projet de l'Education nationale prévoyant la mise en place de trois séances d'éducation affective et sexuelle, par an, de l'école au lycée et dans le projet de l'Enseignement catholique qui promeut une éducation affective, relationnelle et sexuelle, en cohérence avec sa conception de la personne humaine.

Nos objectifs éducatifs sont :

- **Renforcer chez les jeunes la compréhension et l'estime de soi**
- **Considérer la sexualité comme un don à respecter et valoriser**
- **Proposer des moyens de rejeter la pression des copains ou des médias**
- **Enseigner dans le domaine des comportements sexuels comment prendre une décision responsable et comment communiquer.**

Des propositions adaptées au développement psychosexuel de l'enfant sont ainsi mises en place dans notre établissement .

- C'est **dès la Maternelle** que cette éducation commence :

EDUCATION

- à la connaissance de soi
- aux respects des autres
- à la découverte du corps
- de l'intériorité
- des sentiments.

Vers l'âge de 2-5 ans, l'enfant découvre son identité sexuelle.

La thématique abordée « **Mon corps c'est mon corps, ce n'est pas le tien** » apprend à l'enfant les fondements de l'estime de soi et du discernement, donne une définition simple de l'«abus sexuel» à la portée de l'enfant, explique comment répondre aux avances des inconnus et à demander de l'aide à un adulte.

- **De 5 ans à la Puberté** : moment où le développement sexuel est latent . nous mettons donc ce temps en PAUSE par rapport à l'EARS.
- **En CM**, période de pré-puberté, **nous relierons l'EARS à la séquence de Sciences**
 - Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire
 - Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté
 - Découvrir les modifications morphologiques, comportementales et physiologiques lors de la puberté
 - Définir le rôle respectif des deux sexes dans la reproduction.

Le cours sera enrichi par la web-série pédagogique de 7 courtes vidéos « Lucas et Léa, le cours de la vie » et un temps de questions libres.

- **En 6^{ème}**
 - pour les filles : **ateliers Cycloshow** qui leur apportent des **connaissances**, mais aussi et surtout un regard positif sur la puberté . Les ateliers permettent aussi aux mamans de s'investir dans ce domaine : nous leur donnons la possibilité d'être présentes et de reparler ensuite de la journée avec les mêmes bases, le même vocabulaire.

- **En 5ème et 4ème** : interventions* pendant deux heures en groupes non mixtes.
 - En 5ème : temps d'échange entre les élèves et avec les intervenants *sur le respect et l'estime de soi* pour amener les collégiens à une réflexion personnelle sur leurs besoins, leurs désirs, leurs attitudes, l'image qu'ils ont ou qu'ils donnent d'eux-mêmes.
 - En 4ème, le thème « *la puberté, l'adolescence ... Quelle histoire* » vient en complément du programme de SVT leur donnant à mieux connaître les modifications comportementales et physiologiques lors de la puberté et donc des repères pour se conduire en personne responsable dans une relation amoureuse et les aider à prendre conscience des enjeux liés à cette relation.

**Interventions assurées par des éducateurs à la vie du CLER Amour et Famille*

www.cler.net

<http://www.cler.net//education-affective-et-sexuelle>